

# Bienvenue sur votre manuel numérique !

Trouver une réponse à toutes vos questions.

Connectez-vous à votre espace personnel.

Commandez vos livres papier.

Envoyez nous votre question ou remarque.

Contactez-nous

Cliquez sur le manuel de votre choix.

Cliquez sur un document qui vous intéresse.

### Les documents du jour

Chaque jour, découvrez les documents les plus consultés et immergez vous en un clic à l'intérieur de votre manuel numérique.

- Histoire-Géographie**
- Français**
- Histoire des Arts**

### Newsletter

### Les Derniers Tweets

- RT @IDBOOX : Ebooks : manuels scolaires numériques plus rapides que l'éclair ! <http://t.co/2uEQNUS>
- Quand les manuels scolaires numériques sortent avant les manuels papier

## Découvrez votre espace membre

The screenshot shows the 'Espace membre' (Member Space) interface. At the top, there is a navigation bar with 'lelivrescolaire.fr', 'Accueil', 'Livres', 'Espace membre', 'Aide', and 'Se déconnecter'. The main content area is titled 'Espace membre' and contains several sections:

- Ma Messagerie**: Includes 'Boîte de réception', 'Envoyer un message', 'Boîte d'envoi', and 'Options'.
- Mes classes**: Includes 'Gérer mes classes', '5emeC', and '6emeD'.
- Mes manuels scolaires**: Includes 'Liste des manuels', 'Livre du professeur', 'Annotations', 'Définitions', and 'Favoris'.
- Mes exercices**: Includes 'Mes exercices', 'Créer un exercice', and 'Résultats (1)'.
- Mes cours**: Includes 'Créer un cours' and 'Consulter mes cours'.

Two manual cards are displayed:

- Histoire-Géographie 5ème**: 'Programme 2010' - 320 pages. Links: [Découvrir la version numérique](#), [Feuilleter la version papier](#).
- Histoire, Géographie, Éducation civique - 4ème**: 'Programme 2011' - 400 pages. Links: [Découvrir la version numérique](#), [Feuilleter la version papier](#).

On the right, the 'Espace membre' profile is shown for M. David Nadjar, including fields for 'Identifiant', 'Mot de passe', 'Email', 'Email académique', 'Matière enseignée', and 'Établissements'.

At the bottom, there is a section titled 'Découvrez les fonctionnalités' with a sub-section 'Créer une classe' containing a paragraph about creating a class and a link 'Cliquez ici pour créer votre classe.'

Envoyez et consultez vos messages.

Gérez vos classes, inscrivez vos élèves sur le site Internet.

Consultez le livre du professeurs et les ressources liées aux manuels.

Corrigez les exercices de vos élèves.

Personnalisez vos manuels numériques.

Cliquez sur le manuel de votre choix.

**Espace membre**  
 M. David Nadjar  
 Identifiant : david.nadjar  
 Mot de passe : \*\*\*\*\*  
 Email : esfsef@gmail.com  
 Email académique : nadjar@ac-lls.fr  
 Matière enseignée : Histoire-Géographie  
 Établissements - CHAMPFLEURY  
[Modifier](#)

Editez votre profil : vous devez renseigner la matière que vous enseignez et votre collège pour profiter pleinement de votre manuel.

# Découvrez le sommaire de votre manuel numérique

**lelivrescolaire.fr** Accueil Livres Espace membre Aide Se déconnecter

## Histoire-Géographie 5ème

[La communauté d'auteurs](#) [Programme 2010](#)

Vous pouvez saisir directement un numéro de page

### Sommaire

1 Les débuts de l'Islam
2 Seigneurs et paysans
3 Féodaux, souverains et...
A Les arts du spectacle au...
4 La place de l'Église en...
5 L'expansion de l'Occident...
6 Regards sur l'Afrique
B Du Moyen Âge au...
11 Vers la monarchie absolue
C Les arts au service du...
16 Des inégalités devant les...
17 La pauvreté dans le monde
18 La question des...

### 1 Les débuts de l'Islam

- ★ Ouverture-Histoire : LES DÉBUTS DE L'ISLAM
- ★ Dossier 1 : Mohamed et la naissance de l'islam
- ★ Dossier 2 : Omeyyades à Damas
- ★ Leçon 2 : L'Islam à l'époque abbasside
- ★ Exercices

#### Personnalisation des professeurs

**Les cours**

- ★ Comment l'Islam s'est-il étendu ?  
Crée le : 06 Août 2010 par [emaugard](#)
- ★ La conquête de l'Égypte  
Crée le : 02 Septembre 2010 par [chopina04](#)
- ★ Les fondements de l'islam  
Crée le : 09 Septembre 2010 par [chopina04](#)

**Les exercices**

Exercice  
Crée le : 30 Août 2010 par [emilie.blanchard](#)

#### Ressources pédagogiques

Recherchez et accédez directement aux ressources pédagogiques de votre choix.

- ▶ Images
- ▶ Textes
- ▶ Cartes
- ▶ Fonds de carte

#### Personnalisation du manuel

- ▶ Créer un cours
- ▶ Créer un exercice
- ▶ Mes favoris

Accédez directement à la page de votre choix.

Cliquez sur le chapitre de votre choix.

Ajouter une page dans vos favoris.

Au sein du chapitre, sélectionner la page que vous souhaitez consulter.

Consultez les cours et les exercices créés par des professeurs.

Accédez directement aux ressources pédagogiques qui vous intéressent.

Personnalisez votre manuel numérique en créant vos cours et exercices.



## Naviguez dans les pages de votre manuel numérique

1 Histoire, Géographie, Éducation civique - 4ème Saisissez un n° de page < 14,15 > Sommaire Favoris


Ouverture **L'EUROPE DANS LE MONDE AU DÉBUT DU XVIIIÈ SIÈCLE** ★

Au début du XVIII<sup>e</sup> siècle, l'Europe a pris pied sur tous les continents, des territoires, constituant ainsi des domaines coloniaux. Les produits de plus en plus variés destinés à un marché en expansion. L'occupation et accentuée les rivalités entre les puissances.

Comment l'Europe domine-t-elle le monde au début du XVIII<sup>e</sup> siècle ?

Documents

1 Le port de La Rochelle au XVIII<sup>e</sup> siècle



Joseph Vernet (1714-1789), *Vue de La Rochelle*, 1762, huile sur toile, 165 x 283 cm (Musée de la Marine, Paris) Photo12/ARJ

Histoire des arts

1 2 3 4

doc(s) 1, 3 :

Localisez le port de La Rochelle sur la carte. Quelles activités sont représentées au premier plan du tableau ? Au second plan, près de l'entrée du port ?

Saisissez votre réponse à la question ici

Voir la correction Mémoiriser Valider

Menu

Voir cette page au format papier  
Retourner au sommaire

Personnalisation du chapitre

Créer un cours personnalisé  
Créer un exercice personnalisé

Vocabulaire de la page

Cette page ne contient pas de vocabulaire

Annotations du document

Annoter

Partage

Partager sur Facebook  
Partager sur Twitter

Cliquez sur le document de votre choix.

Ajoutez une page dans vos favoris.

Numéro de la page papier.

Cliquez pour agrandir le document.

Personnalisez ce chapitre en créant vos cours et exercices.

Consultez le vocabulaire lié à cette page.

Annotez le document et partagez avec vos élèves.

Répondez aux questions du manuel.

Partagez cette page sur un réseau social.

## Utilisez le mode « vidéoprojection » des documents

Augmenter / diminuer la taille du texte.

Consultez les activités en lien avec le document.

Titre du document.

Sortir du mode plein-écran.

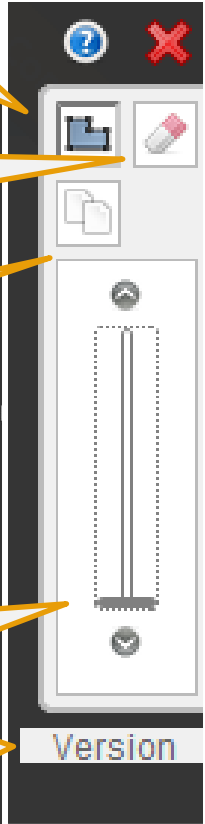
Annoter une zone de l'image.

Cacher une zone de l'image.

Comparer deux documents.

Zoomer sur l'image.

Revenir à la version originale de l'image.



Analyse et Récit

1 2 3 4 5 6

1) doc(s) 1 : Faites la liste des objets du quotidien représentés sur le tableau. Quels sont les nouveaux produits consommés par cette famille ?

À l'aide de la carte, repérez de quelles parties du monde viennent ces produits.

Saisissez votre réponse à la question ici

Envoyer la réponse Enregistrer la réponse Voir la réponse

Répondez aux questions.

Choisissez le document que vous voulez afficher.



De nouvelles consommations quotidiennes

Informations

Activités

La mère

Une zone cachée sur l'image.

Une zone annotée sur l'image.